

Stadt Neuss



4.5.1 Sprachdefizit bei Schuleintritt

Datenquelle: Schuleingangsuntersuchungen,
Bericht „Kindergesundheit im Rhein-Kreis Neuss“
Rhein-Kreis Neuss



Sprache ist in erster Linie ein Mittel für die Kommunikation, für die sozialen Interaktionen und für den Erwerb neuen Wissens. Sie ist die höchste Hirnleistung des Menschen. Der Spracherwerb verläuft bei jedem Kind individuell variant (leicht verändert) und adaptiv (angleichend, angepasst). Das spezifische kulturelle Umfeld eines Menschen bestimmt u. a. seine Sprachentwicklung. Schon vor der Geburt beginnt das Ungeborene einzelne sprachliche Leistungen in den sensiblen Entwicklungsphasen zu lernen.

Nach der Geburt ist das gesunde Kind befähigt, jede Sprache zu erlernen. Somit ist die Sprachentwicklung gebunden an die Hirnfunktionsleistungen, die Wahrnehmungsfunktionen und die gesamte Motorik. Das Kind entwickelt zuerst das Sprachverständnis und produziert dann die aktive Sprache. Entscheidend für die Kommunikation ist nun, dass Worte ihre Bedeutung erhalten und die richtigen Laute (Artikulation) mit der richtigen Struktur (Grammatik) im richtigen Sprechtempo gesprochen werden.

Zu Schulbeginn im Alter von fünf bis sechs Jahren ist die Sprache im Erlernen der Grundstrukturen schon lange abgeschlossen, eine kontinuierliche weitere Ausdifferenzierung erfolgt bis in die Pubertät.

Daten zur Beschreibung der Sprachkompetenz sind derzeit für die Stadt Neuss nicht verfügbar. Allerdings liegen Daten bzgl. festgestellter Sprachdefizite im Rahmen der Schuleingangsuntersuchungen vor.

Stadt Neuss	31.12.2021	
<u>Anteil</u> Schulneulinge mit Sprachdefizit	-	
<u>Anzahl</u> Schulneulinge mit Sprachdefizit	-	

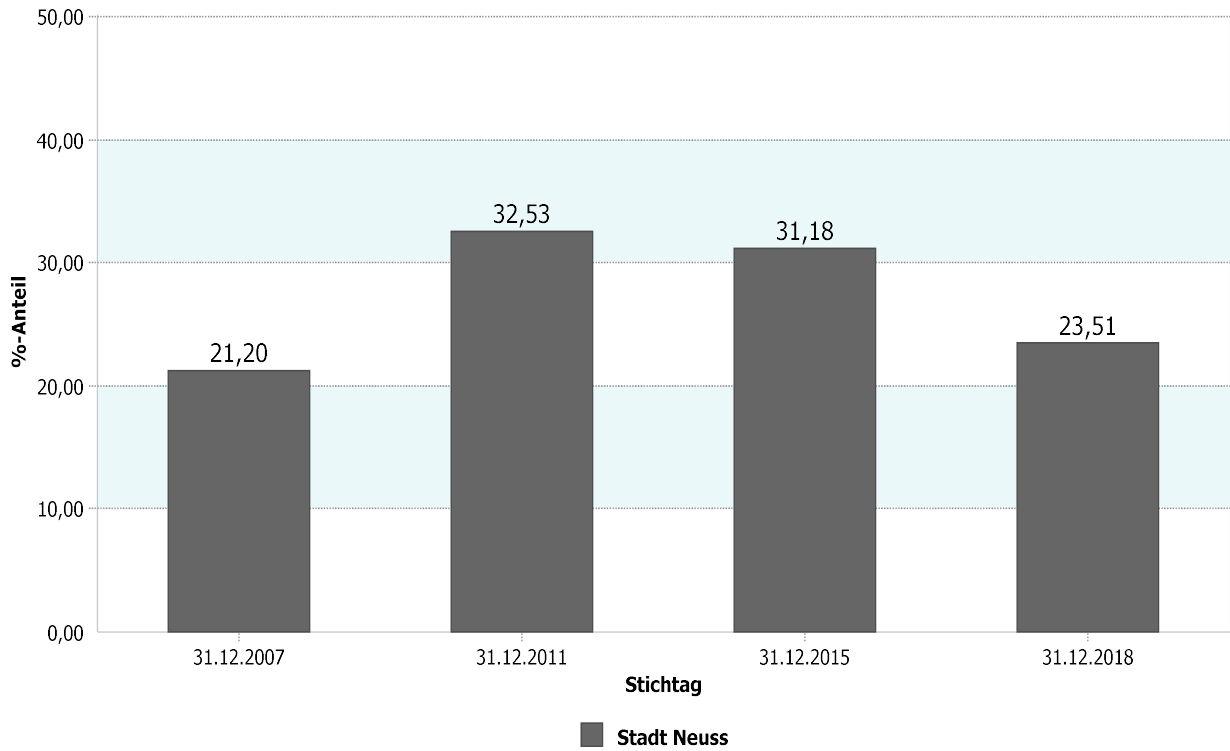
Aufgrund der Corona-Pandemie können 2021 durch das Gesundheitsamt des Rhein-Kreis Neuss für den Untersuchungsgang der Schulneulinge für das Schuljahr 2021/ 2022 **keine validen Daten** zur Verfügung gestellt werden!

Für das Schuljahr 2021/ 2022 konnten im gesamten Rhein-Kreis Neuss nur 9% der gemeldeten Schulneulinge untersucht werden. Dabei wurden nur die Kinder vom Kinder- und Jugendärztlichen Dienst (KJGD) gesehen, bei denen besondere Fragestellungen im Hinblick auf die Einschulung bestanden, d.h. Rückstellung vom Schulbesuch, sonderpädagogischer Förderbedarf, vorzeitige Einschulung und Sonstiges, z.B. besondere medizinische Fragestellungen. **Ansonsten waren die Mitarbeiter*innen des KJGD in dieser Zeit in die Pandemie-Arbeit eingebunden.**

Stadt Neuss	31.12.2021
1 Anzahl der Schulneulinge, gesamt	-

Datenhistorie

Entwicklung Anteil Schulneulinge mit Sprachdefizit



Entwicklung Anzahl Schulneulinge gesamt & Schulneulinge mit Sprachdefizit

